

CARTA DESCRIPTIVA
Pensamiento y sociedad en Norteamérica

I. Identificadores de la asignatura		
Instituto: Ciencias Sociales y Administración	Modalidad: Presencial	
Departamento: Ciencias Sociales	Créditos: 8	
Materia: Pensamiento y sociedad en Norteamérica		
Programa: Licenciatura en Sociología	Carácter: Obligatoria	
Clave: CIS261195	Tipo: Curso	
Nivel: Intermedio		
Horas: 64	Teóricas: 64	Prácticas: 0
II. Ubicación		
Antecedentes: 100 créditos		
Consecuente: Ninguna		
III. Antecedentes		
Conocimientos: Se requieren nociones de historia, desarrollo de la teoría social e interés por los Estados Unidos de Norteamérica y la situación actual.		
Habilidades: Se requiere de lectura de comprensión y hábitos de estudio; capacidad de observación, interpretación, análisis, síntesis y argumentación; capacidad de comunicación oral y por escrito.		
Actitudes y valores: Se requiere una actitud de apertura, de respeto, tolerancia y diálogo en la diversidad y diferencia.		
IV. Propósitos generales		
Los propósitos fundamentales del curso son: Se pretende que los estudiantes se relacionen y conozcan algunas de las propuestas argumentativas-teóricas y el contexto de su surgimiento de algunos de los teóricos que han desarrollado la teoría social en Norte América y que resultan de interés para la teoría social. El estudiante se relacionará, conocerá, apropiará y comprenderá las propuestas argumentativas de algunos de los teóricos de la teoría social, tratando de contextualizar la discusión epistemológica y las posibilidades heurísticas de dicha teoría en relación con el entorno social más amplio y el campo disciplinar de formación.		
V. Compromisos formativos		
Intelectual: El estudiante razonará, analizará, cuestionará y problematizará los argumentos y planteamientos de los teóricos trabajados a lo largo del curso		
Humano: La lectura y el diálogo constante permitirán el desarrollo y maduración de pautas de interacción respeto y tolerancia.		

Social: El diálogo, las sesiones de discusión y de trabajo favorecerán la interacción personal, la apertura, el respeto y la tolerancia que deben prevalecer en el trabajo académico.

Profesional: Podrá comprender mejor la situación actual, entenderá los problemas sociales actuales como parte de una lógica relacional que implica conocer nuestra situación como una situación coexistente con Norte América, con su desarrollo e implicaciones. El estudiante estará en posibilidad de resolver problemas comunicativos en base a las actitudes de tolerancia y aceptación de la diferencia que lo lleven a proponer y condensar propuestas, analizará las problemáticas de la realidad social vinculados al desarrollo de Norte América.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típico

Laboratorio: No aplica Mobiliario: adecuado Población: 20, Máximo: 30

Material de uso frecuente:

A) Pizarrón, cañón, computadora.

VII. Contenidos y tiempos estimados

Módulos	Contenidos	Actividades
<p>Módulo I El origen filosófico del pragmatismo 6 sesiones 12 horas</p>	<p>John Dewey y la Escuela de Chicago Talcott Parsons y la refundación de la sociología en Estados Unidos Harold Laswell y la Ciencia de Políticas Walter Buckley y la Teoría de Sistemas Peter Berger y Thomas Luckmann y la construcción de la realidad El impacto del Feminismo en la post guerra</p>	<p>Exposición del docente Lectura en rejilla Asignación de consultas bibliográficas Exposición de alumnos Debate Evaluación parcial Exposición de alumnos Debate Evaluación parcial</p>
<p>Módulo II La Escuela de Frankfurt 4 sesiones</p>		

<p>8 horas</p> <p>Módulo III Pensamientos contemporáneos</p>	<p>Theodor W. Adorno Herbert Marcuse Erich Fromm</p> <p>Wright Mills y la visión alterna Jeffrey Alexander y el Neofuncionalismo John Rawls y el liberalismo político Noam Chomsky y la crítica social Hill Kymlicka y la problemática de la ciudadanía</p>	
---	---	--

VIII. Metodología y estrategias didácticas

<p>Metodología institucional</p> <p>a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.</p> <p>b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes</p> <p>2. Estrategias:</p> <p>Procesos de pensamiento lógico y crítico</p> <p>Comunicación horizontal</p> <p>Elección, decisión</p> <p>Trabajo colaborativo</p> <p>Descripción: Exposición, investigación, discusión, elaboración de proyecto, mapas conceptuales, etc. Presentaciones: Maestro-grupo, Alumno-grupo</p> <p>Controles de lectura. Uso, manejo y retroalimentación de tareas mediante la plataforma disponible en la UACJ online.</p>
--

IX. Criterios de evaluación y acreditación

<p>a) Institucionales de acreditación:</p> <p>Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.</p> <p>Entrega oportuna de trabajos</p> <p>Pago de derechos</p>
--

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: Sí

b) Evaluación del curso

Después de cada Unidad maestro/a y estudiantes revisarán conjuntamente el avance del curso y la comprensión lograda hasta el momento.

Se evaluará considerando algunos de los siguientes rubros y en el porcentaje en que haya sido establecido en el Contrato Pedagógico:

- Trabajo individual
 - Trabajo en equipo
 - Ejercicios y/o prácticas
 - Notas y/o mapas conceptuales sobre lecturas
 - Participación en clase
- Trabajo Final

X. Bibliografía

A) Obligatoria

Alvarez, Carlos, et. al., *El silencio del saber*. Notas para otra filosofía de las ciencias, Editorial Nueva Imagen, 1989.

Bell, Daniel, *Las contradicciones culturales del capitalismo*, Alianza, Madrid, 1986.

Benedict, J. Comunidades imaginadas, F.C.E., 1993.

Berger, Peter y Thomas Luckmann, *La construcción social de la realidad*, Amorrortú, Argentina, 1986.

Berman, M., *Todo lo sólido se desvanece en el aire*, Siglo XXI, 1994.

Bourdieu, Pierre, *Sociología y cultura*, Cenca-Grijalbo, México, 1990

García Canclini, Nestor, *La globalización imaginada*, 2000.

Giddens, Anthony, *Modernidad e identidad del yo*, Ed. Península, Barcelona, 1998.

Habermas, J. *Conocimiento e interés*, Taurus, Madrid, 1990.

Hobsbawm, Eric, *Historia del Siglo XX 1914-1991*, Crítica, Barcelona, 2003.

Liotard, Francois, *La condición posmoderna*, Rei, México, 1993.

Ritzer, George, *Sociología contemporánea*, Mc Grawhill, 1990

B) Bibliografía de lengua extranjera

Dictionary of the history of ideas. *Studies of selected pivotal ideas*, Vols, I-V, Charles Scribner's sons, publishers, New York, 1973

The Enciclopedia of Philosophy, Edwards, Paul (ed), Macmillan Publishing Co., inc. & The Free Press, New York, 1972.

X. Perfil deseable del docente

Formación de Licenciatura en Sociología (preferentemente) o contar con una trayectoria reconocida en el campo de la Sociología.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado

Coordinador/a del Programa: Mtra. María del Socorro Velázquez Vargas

Fecha de elaboración: Septiembre 2013

Elaboró

Fecha de rediseño: Septiembre 2013